



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад № 166
протокол № 1
от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 166 »
Т.Х. Поликарпова
приказ № 2908001-0
от «29» августа 2024 г.



**Учебный план
организованной образовательной деятельности в
общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад
№ 166» на 2024-2025 учебный год**

г.Казань 2024 год

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю				
		Группа раннего развития №1	Первая младшая группа №2	Вторая мл группа №3	Средняя группа №4	Старшая группа №5
1	Инвариативная (обязательная) часть					
1.1	Социально-коммуникативное развитие					
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
1.2	Познавательное развитие					
		2	2	2	2	1
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	-
	Конструирование	1		1	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах самостоятельной деятельности детей	
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1
1.3	Речевое развитие					
		1	1	1	1	2
	Речевое развитие	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		1
	Логопедия	-	-	-	-	-
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
		4	4	4	4	5
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	2
	Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие					
		3	3	3	3	3
	Физкультура в помещении	3	3	3	2	2

	Физкультура на воздухе	-	-	-	1	1
2	Вариативная часть					
		-	-	-	-	2
	Речевое развитие «Говорим по-татарски»	-	-	-	-	2
	Итого НОД в неделю:	10	10	10	10	13
	Объем образовательной нагрузки	Группа раннего развития № 1	Первая младшая группа № 2; 7; 8	Вторая младшая группа № 3;9	Средняя группа № 4;10	Старшая группа №5;11
	Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)	10	10	30	40 мин.	50 мин.
	Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)	-	-	-	-	25 мин
	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30мин	3ч 20мин	5 ч 50мин

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в логопедических группах МАДОУ «Детский сад № 166»
на 2024-2025 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю	
		Подготовительная к школе группа лог. № 6, 12	
1	Инвариативная (обязательная) часть		
1.1	Социально-коммуникативное развитие		
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей		
1.2	Познавательное развитие		
	Итого:	2	
	Формирование целостной картины мира	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	
	Конструирование	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей	
	Формирование элементарных математических представлений	2	
1.3	Речевое развитие		
	Итого:	4	

	Речевое развитие	-
	Обучение грамоте	-
	Логопедия	4
1.4	Художественно-эстетическое развитие	
	Итого:	5
	Музыка	2
	Рисование	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
1.5	Физическое развитие	
	Итого:	3
	Физкультура в помещении	2
	Физкультура на воздухе	1
2	Вариативная часть	
	Итого:	1
	Обучение татарскому языку	1
	Итого НОД в неделю:	15
Объем образовательной нагрузки		Подготовительная к школе группа лог. № 6, 12
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)		1ч.30мин.
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)		-
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		7 ч 30мин

Глоссарий:

-ФЦК мира – формирование целостной картины мира,

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 29.09.2024г., (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы);
- Уставом МАДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
 - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
 - формирование элементарных математических представлений - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
- Данное направление реализуется:

- в непосредственно - образовательной деятельности (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)–количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы

- *Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с группы раннего развития (с 1,5 лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.*

- *В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе*

- *Начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 2 раза в неделю.*

- *В старшей группе №5и №11: 2 раза в неделю в форме НОД; 1 раз в режимных моментах,*

- *В подготовительных логопедических группах №6,12: 1раз в неделю в форме НОД ; 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня;*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Данное направление реализуется:

в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др. непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе

стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) - (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, периодпосле сна и др.).

- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»: 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (все группы)

Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка

В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах (1 и 2 половина дня) выносятся:

Объем образовательной	Группа ран.разв. №1	1 мл №2	1мл №7	1 мл №8	2 мл. №3	2 мл. №9	Ср №4	Ср №10	Ст №5	Ст №11	Под лог №6	Под лог №12
ОД в режимных моментах(1 и 2 пол.дня)	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Родной язык	Говорим по-татарски	Говорим по-татарски	Говорим по-татарски	Говорим по-татарски	Говорим по-татарски	Говорим по-татарски
	вт 9.50-10.00 чет 11.00-11.10 пят 10.50-11.00	пон 8.50-9.00 ср 8.50-9.00 пят 11.10-11.20	пон 11.00-11.10 чет 8.50-9.00 пят 10.55-11.05	пон 11.20-11.30 вт 8.50-9.00 чет 9.50-10.00	вт 10.10-10.25 чет 11.20-11.35 пят 9.50-10.05 Конструирование пон 9.55-10.10	пон 9.45-10.00 ср 9.40-9.55 пят 9.50-10.05 Конструирование втор9.55-10.10	пон 9.30-9.50 чет 9.55-10.15 пят 10.10-10.30 Конструирование вт 9.30-9.50	пон 10.10-10.30 ср 10.05-10.20 пят 10.15-10.35 Конструирование вт 9.30-9.50	пон 9.25-9.50 Конструирование чет 16.00-16.25 ФЦКМ пят 16.00-16.25	чет 10.10-10.35 Конструирование пят 10.10-10.35 ФЦКМ пон 10.10-10.25	вт 11.30-12.00 пят 9.50-10.10 Конструирование пят 10.10-10.35 ФЦКМ ср 10.20-10.50	вт 11.30-12.00 пят 11.15-11.45 Конструирование пон 16.00-16.25 ФЦКМ ср 16.00-16.25